



Qui sont les jeunes adultes aidants étudiants en France ? Résultats de l'étude CAMPUS-CARE

Géraldine Dorard, Basile Chevrier, Aurélie Untas

► To cite this version:

Géraldine Dorard, Basile Chevrier, Aurélie Untas. Qui sont les jeunes adultes aidants étudiants en France ? Résultats de l'étude CAMPUS-CARE. Webinaire JAID - Recherche sur les Jeunes AIDants, Jan 2023, Paris, France. hal-03976798

HAL Id: hal-03976798

<https://hal.science/hal-03976798>

Submitted on 20 Feb 2023

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Le présent support est protégé par le Code de la propriété intellectuelle. En application de l'article L335-3 de ce Code, constitue « un délit de contrefaçon toute reproduction, représentation ou diffusion, par quelque moyen que ce soit, d'une œuvre de l'esprit en violation des droits de l'auteur ».

Toute utilisation des informations ou visuels de ce support doit faire l'objet d'un référencement au programme de recherche JAID d'Université Paris Cité et/ou aux publications indiquées ci-après.

Pour citer cette présentation :

Dorard, G., Chervier, B., & Untas, A. (2023, Janvier). *Qui sont les jeunes adultes aidants étudiants en France ? Résultats de l'étude CAMPUS-CARE*.
Webinaire JAID – Recherche sur les jeunes aidants, Paris, France.



Vendredi 20 janvier 2023 - 14h à 16h30

WEBINAIRE 

Qui sont les **jeunes adultes** **aidants étudiants** en France ?

Résultats de l'étude



Qui sont les « jeunes adultes aidants » ?

Jeune de 18 à 25 ans



qui apporte des soins, de l'assistance ou du soutien non rémunéré à un proche, qui est en situation de handicap, a une maladie chronique, un problème de santé mentale ou tout autre problème de santé associé à un besoin de soins, de soutien ou de supervision

Où en est la France ?



1	Intégré	Aucun pays
2	Avancé	Royaume-Uni
3	Intermédiaire	Australie, Norvège, Suède
4	Préliminaire	Autriche, Allemagne, Nouvelle Zélande
5	Emergent	Belgique, Irlande, Italie, Pays-Bas, Suisse, Afrique subsaharienne, Etats-Unis
6	En éveil	Grèce, Finlande, Emirats Arabes
7	Sans réponse	Tous les autres pays

- Politiques publiques
- Recherche scientifique
- Services

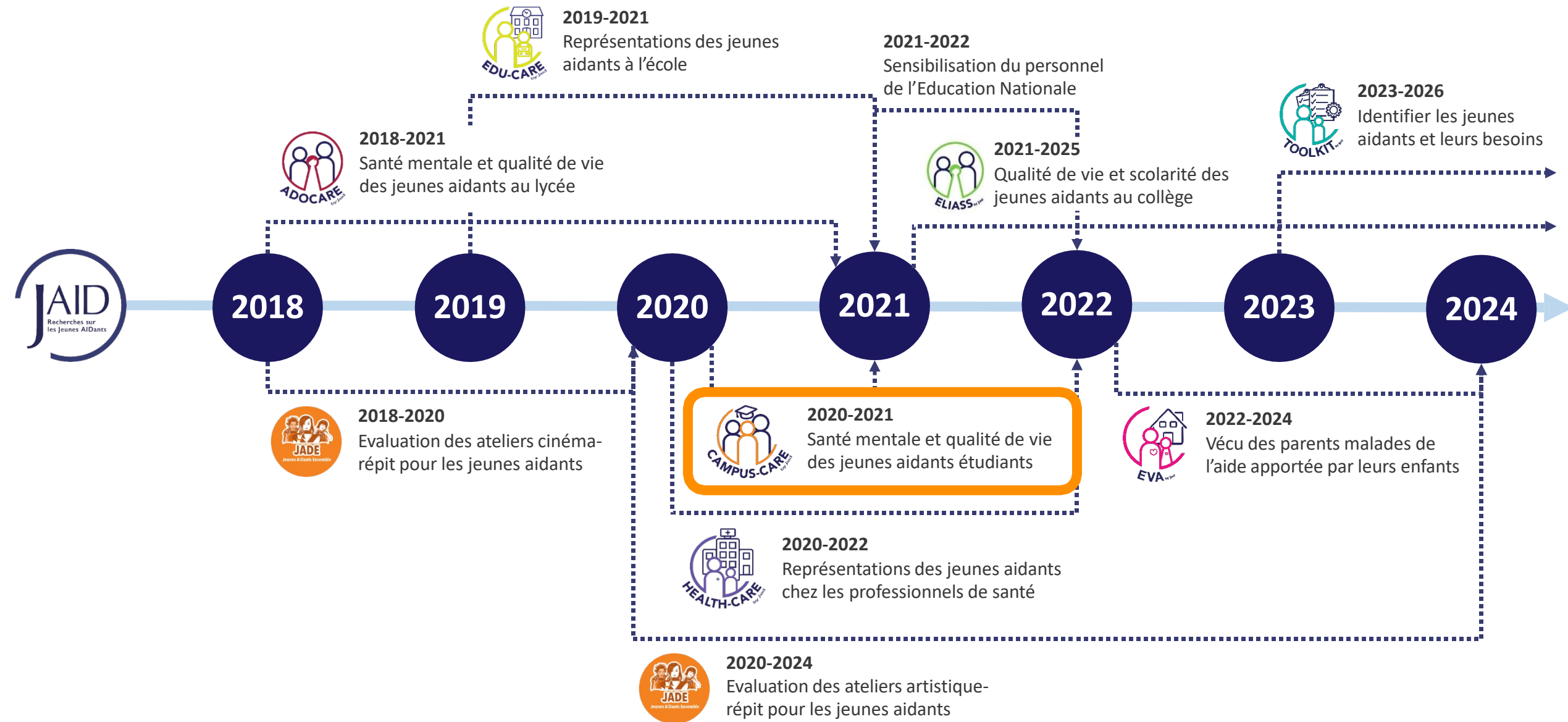
Leu, A., Berger, F. M. P., Heino, M., Nap, H. H., Untas, A., Boccaletti, L., Lewis, F., Phelps, D., & Becker, S. (2022). The 2021 cross-national and comparative classification of in-country awareness and policy responses to 'young carers'. *Journal of Youth Studies*, 0(0), 1-18.

Leu, A., Becker, S. (2017). A cross-national and comparative classification of in-country awareness and policy responses to 'young carers'. *Journal of Youth Studies*, 20(6), 750-762.



France

Programme de recherche JAID





Qui sont les **jeunes adultes** **aidants et étudiants** en France ?

Géraldine DORARD

Maître de conférences

Université Paris Cité

Financement

KLÉSIA
Assureur d'intérêt général





Présentation de l'étude



Participants : 6 767 étudiants

- 18 à 25 ans
- Sans enfant
- Formation initiale
- Participation en ligne

Recrutés de 2020 à 2021

Validé par un comité d'éthique
de la recherche (N°IRB: 0012019-62)
et respect de la RGPD (N°20 200 828)

Auto-questionnaires

- Informations socio-démographiques et familiales
- Confrontation à la maladie / handicap
- Aide apportée
 - Perception subjective (About me and my Family)
 - Activités d'aide (MACA-YC 18)
 - Soutien émotionnel (échelle spécifique)
- Santé
 - Problèmes de santé
 - Santé mentale (GHQ-12)
 - Satisfaction de vie (SWLS)
- Trajectoire académique



Qui sont les **jeunes adultes**
aidants étudiants ?
Prévalence et caractéristiques

Géraldine DORARD

Maître de Conférences
Université Paris Cité



Les résultats suivants sont issus
de la publication de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Untas, A. & Dorard, G. (accepté). Young Adult Caregivers in Higher Education: A Study of Prevalence in France. *Journal of Further and Higher Education*.



Prévalence

Jeunes adultes aidants

Dans les études internationales : 5,3 à 18,5%

Jeunes adultes aidants étudiants

Norvège : 5,5%

MAIS aucune estimation en France



6 767 étudiants



63,2%

Confrontés à la maladie/handicap
d'un proche



Prévalence

15,9%

Jeunes adultes aidants étudiants

Soit environ 450 000 étudiants...

≈ 16 jeunes dans un amphithéâtre de 100 étudiants



20,2 ans



85,7%

18,3% n'ont pas conscience
d'aider leur proche



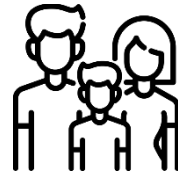
Spécificités des étudiants aidants

En comparaison aux autres jeunes, les jeunes adultes aidants....



Genre

Plus souvent des **femmes**



Situation familiale

Vivent **moins souvent seul**

Plus de **frères et sœurs**

Moins souvent **les benjamins** de la fratrie



Situation financière

Perception de la situation financière plus **défavorable**

Davantage de **bourse**

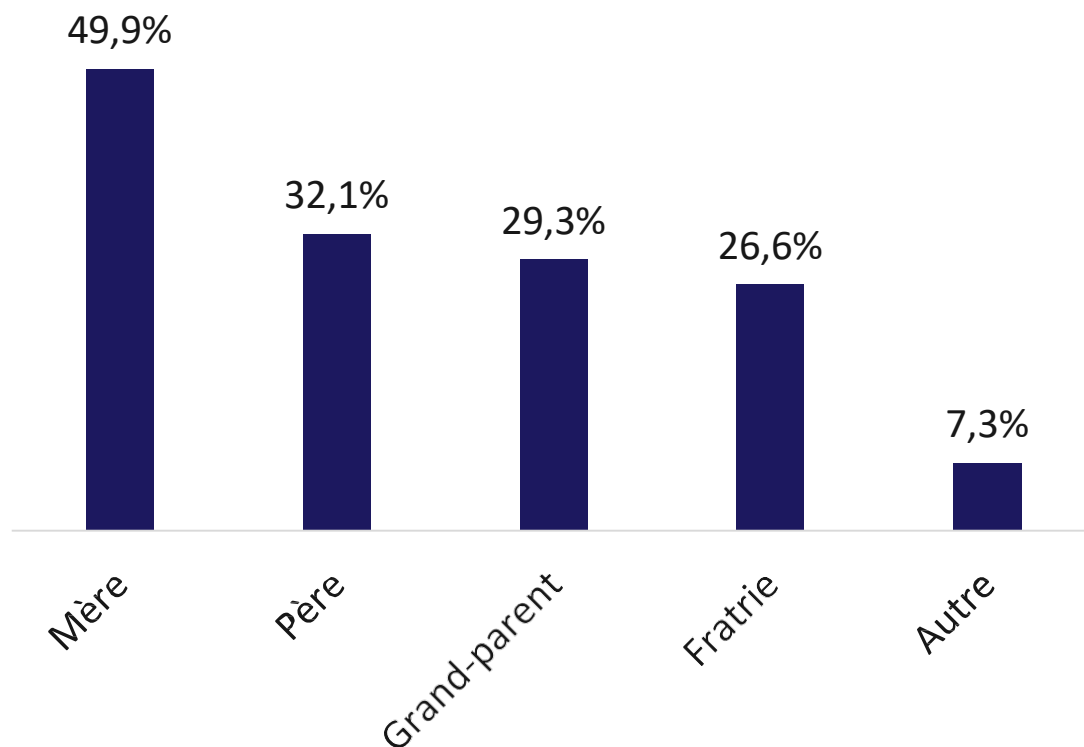
Occupent davantage **un emploi**

Parent plus souvent **sans emploi** ou en arrêt maladie



Qui sont les proches aidés ?

Proches aidés



66,4%

aident plusieurs proches



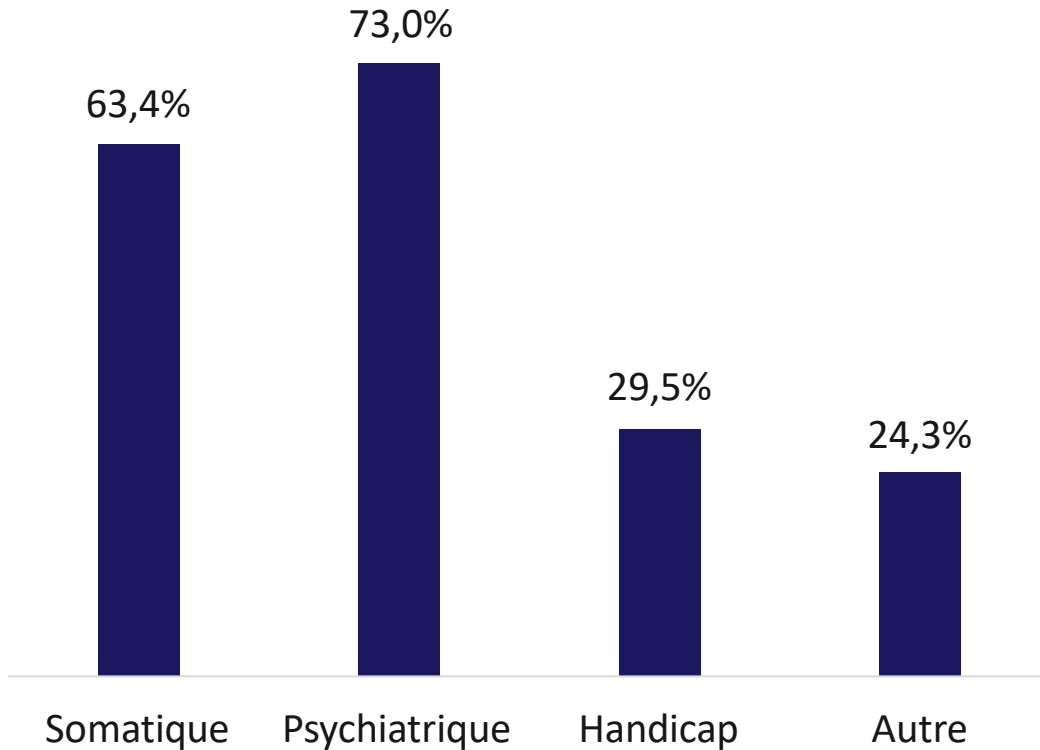
78,2%

vivent avec au moins un proche malade



Qui sont les proches aidés ?

Maladies / handicaps des proches aidés



62,9%

des proches aidés ont des comorbidités

Les résultats suivants sont issus des publications de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Untas, A. & Dorard, G. (accepté). Young Adult Caregivers in Higher Education: A Study of Prevalence in France. *Journal of Further and Higher Education*.

Untas, A., Jarrige, E., Vioulac, C., Dorard, G. (2022). Prevalence and characteristics of adolescent young carers in France: The challenge of identification. *Journal of Advanced Nursing*, 78(8), 2367-2382.



Mise en perspective

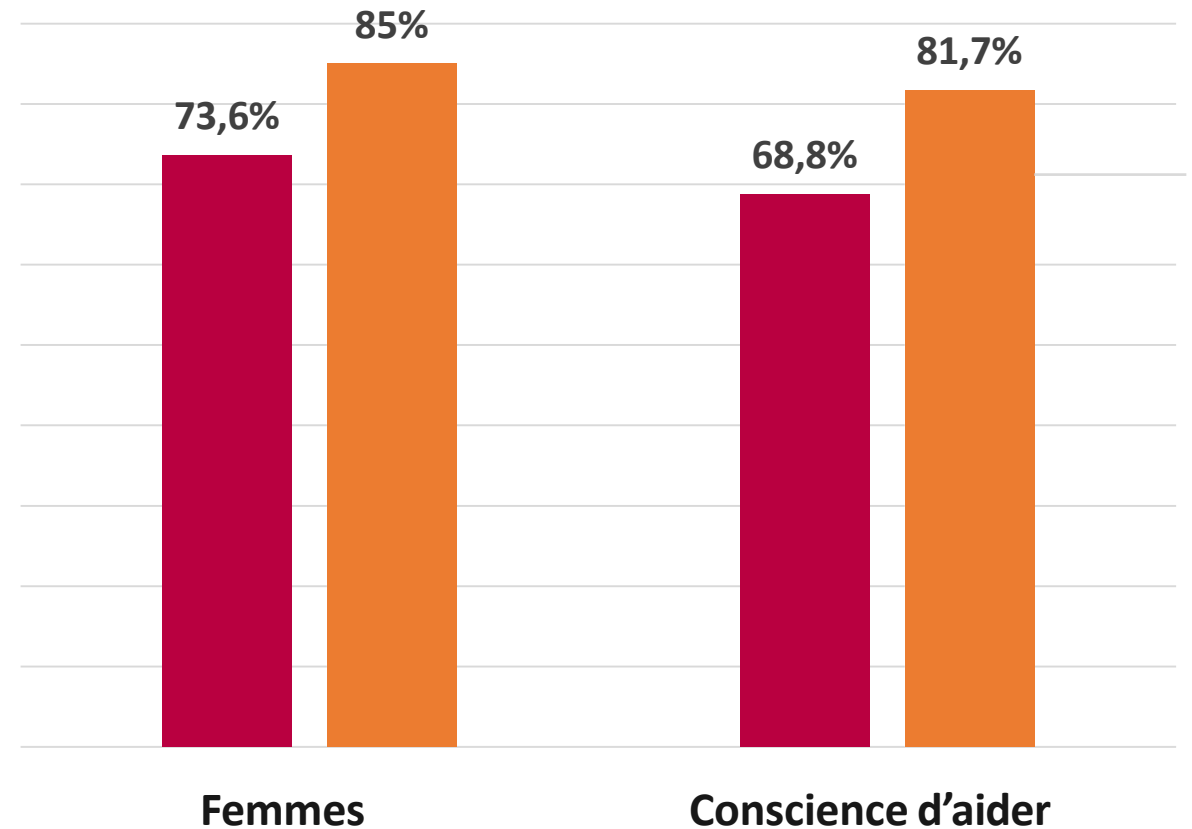
14,3%

Lycéens aidants



15,9%

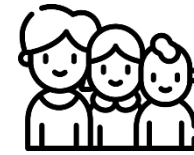
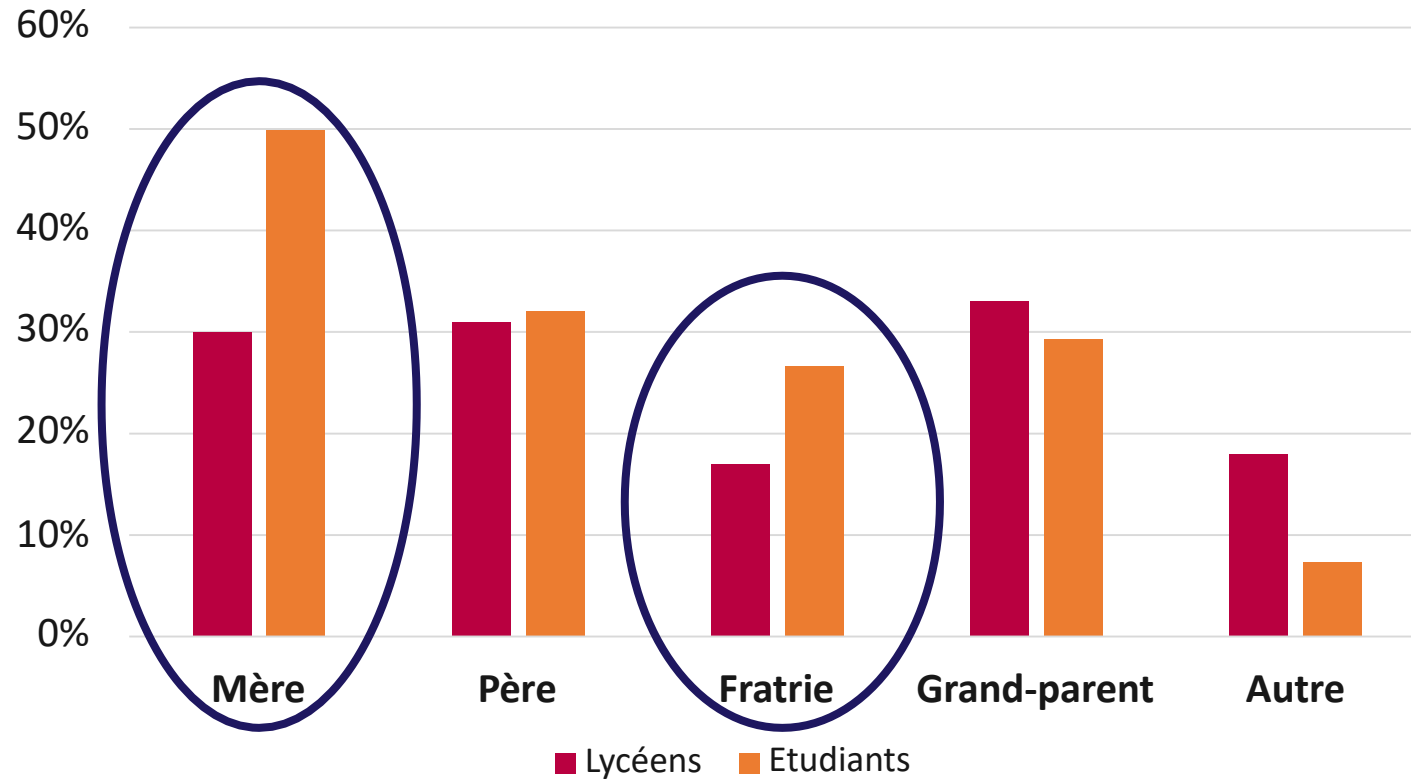
Etudiants aidants



Untas, A., Jarrige, E., Vioulac, C., Dorard, G. (2022).
Prevalence and characteristics of adolescent young
carers in France: The challenge of identification. *Journal
of Advanced Nursing*, 78(8), 2367-2382.

Mise en perspective

Proches aidés



35,5% vs. **66,4%**
aident plusieurs proches

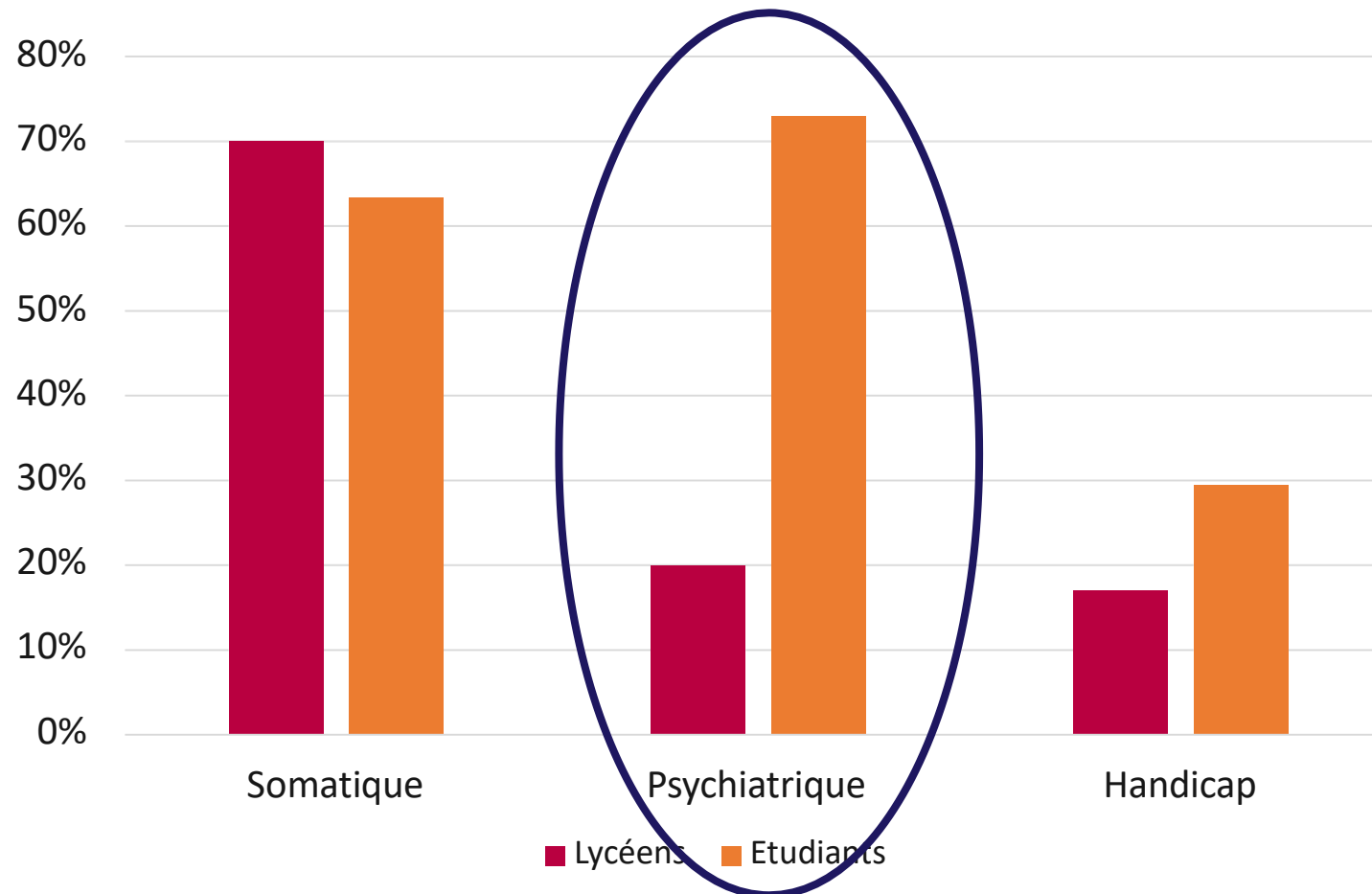


74,2% vs. **78,2%**
vivent avec au moins un proche malade



Mise en perspective

Maladies / handicaps des proches aidés





Prévalence : Conclusion

**15,9%
Etudiants**

**Jeunes adultes
aidants ?**

- Les jeunes adultes aidants étudiants sont nombreux !
- Caractéristiques développementales spécifiques

Question de la place de l'aidance dans la vie de l'étudiant

- Aidant principal, secondaire, tertiaire ?
 - ▮ Conditions d'engagement dans les études ?
- Apparition durant la scolarité ?



Quelles sont les **spécificités de l'aide** chez les étudiants ?

Aurélie UNTAS

Professeure des Universités
Université Paris Cité





Les activités d'aide

**Faible niveau d'aide
et de responsabilité**

Activités de « routines »

Aide dans les activités
instrumentales de tous les jours

Approprié au regard de l'âge
et de la culture du jeune

- Quantité
- Régularité
- Complexité
- Temps consacré
- Intimité
- Durée

**Très haut niveau d'aide
et de responsabilité**

Considérable, quotidienne et
significative

Aide indispensable dans les activités
instrumentales de tous les jours

Inapproprié au regard de
l'âge et de la culture du jeune

(Becker, 2007)



Les activités d'aide



Tâches domestiques



Gestion du domicile



Aide administrative et financière



Soutien à la fratrie



Soutien émotionnel



Soins personnels et médicaux

Adolescents vs. Jeunes adultes

Plus susceptibles d'aider à **prendre son traitement**, parler aux **professionnels de santé**, aider à **payer les factures**, apporter du **soutien émotionnel**

Jeunes adultes vs. adultes

Moins susceptibles d'apporter des **soins personnels**

Etudiants

Tâches domestiques, gestion du domicile et soutien émotionnel

Vivant toujours au domicile familial = Endosser **rôle de parent auprès de la fratrie**

Les résultats suivants sont issus des publications de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Untas, A., Dorard, G. (2022). Are We All the Same When Faced with an Ill Relative? A Person-Oriented Approach to Caring Activities and Mental Health in Emerging Adult Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 8104.



Étude des profils d'aide

6 767 étudiants



63,2%

Confrontés à la maladie/handicap
d'un proche

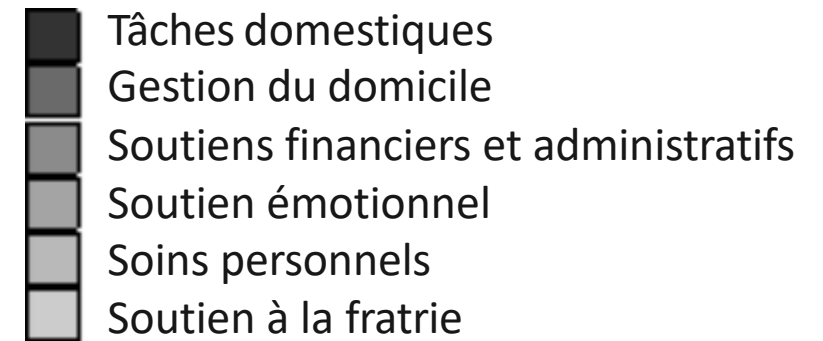
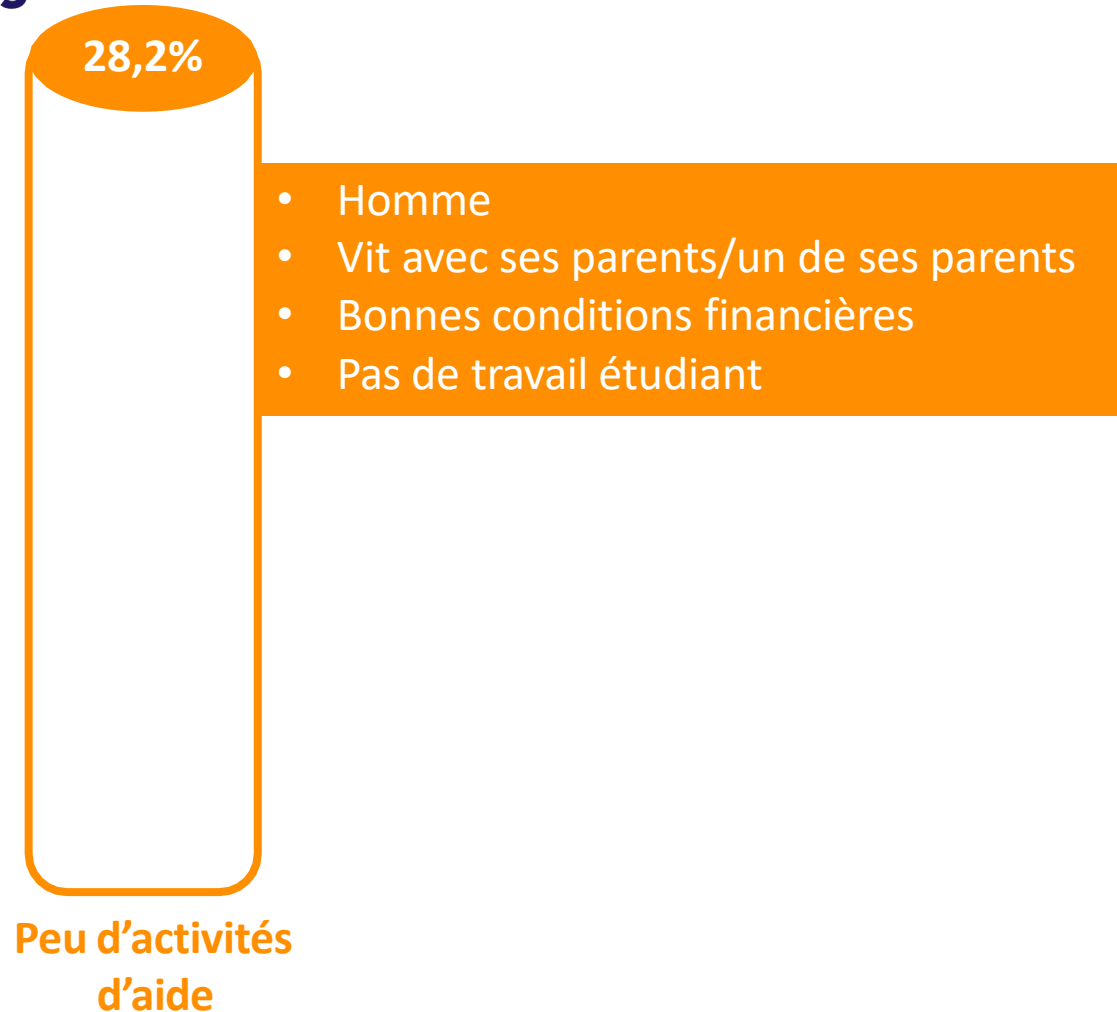
Mesure des activités d'aide

Multidimensional Assessment of Caring
Activities for Young Carers (MACA-YC18)

(Joseph et al., 2019 ; Chevrier et al., 2022)



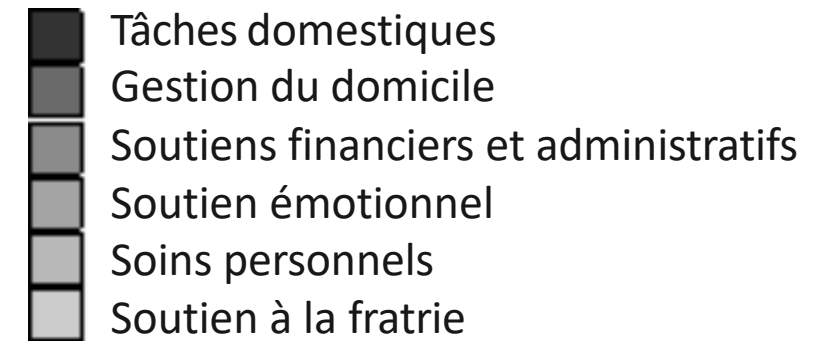
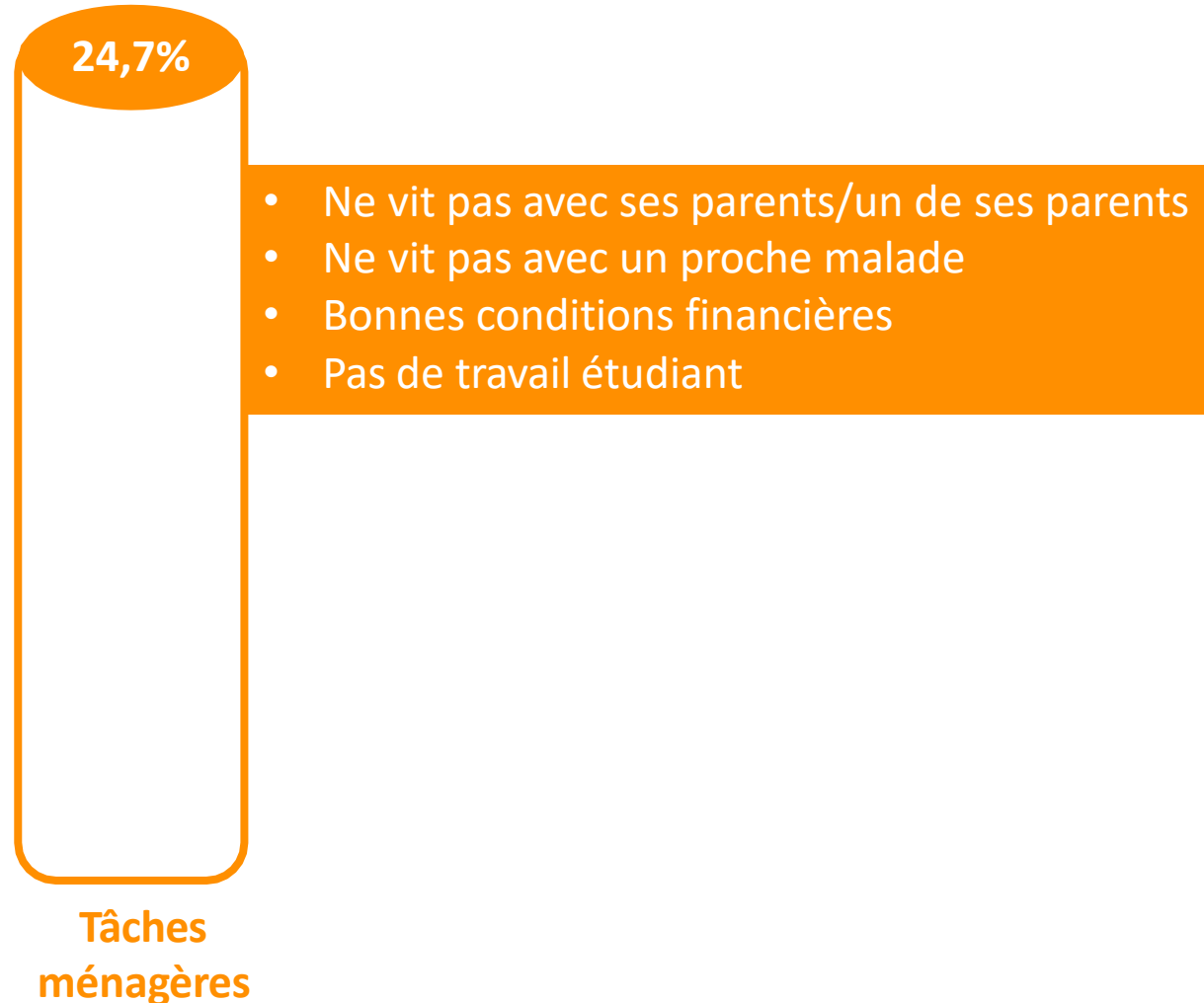
Profils d'aide : Résultats



Lambda de Wilks = 0,02, $\chi^2(30) = 12606$, $p < .001$
95,78% d'individus bien classés



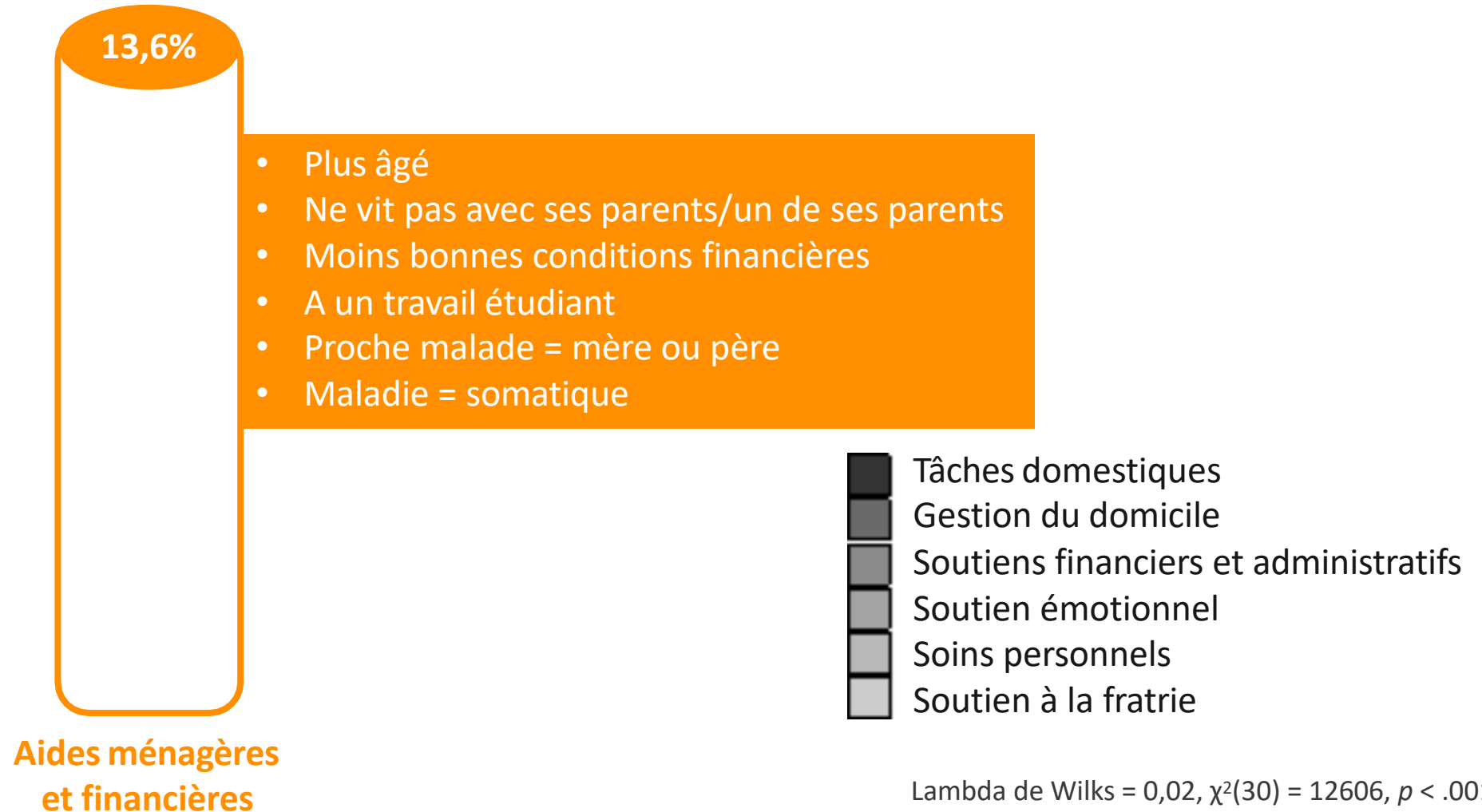
Profils d'aide : Résultats



Lambda de Wilks = 0,02, $\chi^2(30) = 12606$, $p < .001$
95,78% d'individus bien classés



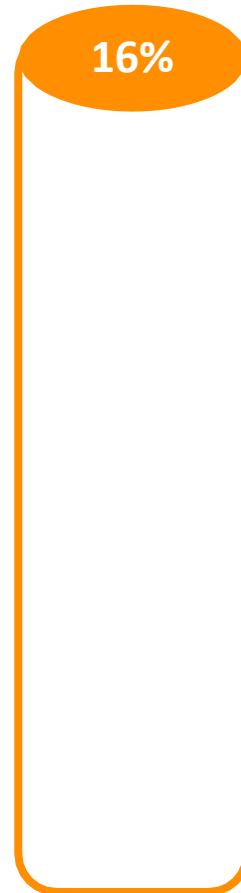
Profils d'aide : Résultats



Lambda de Wilks = 0,02, $\chi^2(30) = 12606$, $p < .001$
95,78% d'individus bien classés



Profils d'aide : Résultats



16%

- Vit avec un proche malade
- Proche malade = mère, père ou grand-parent
- Maladie = somatique ou psychiatrique

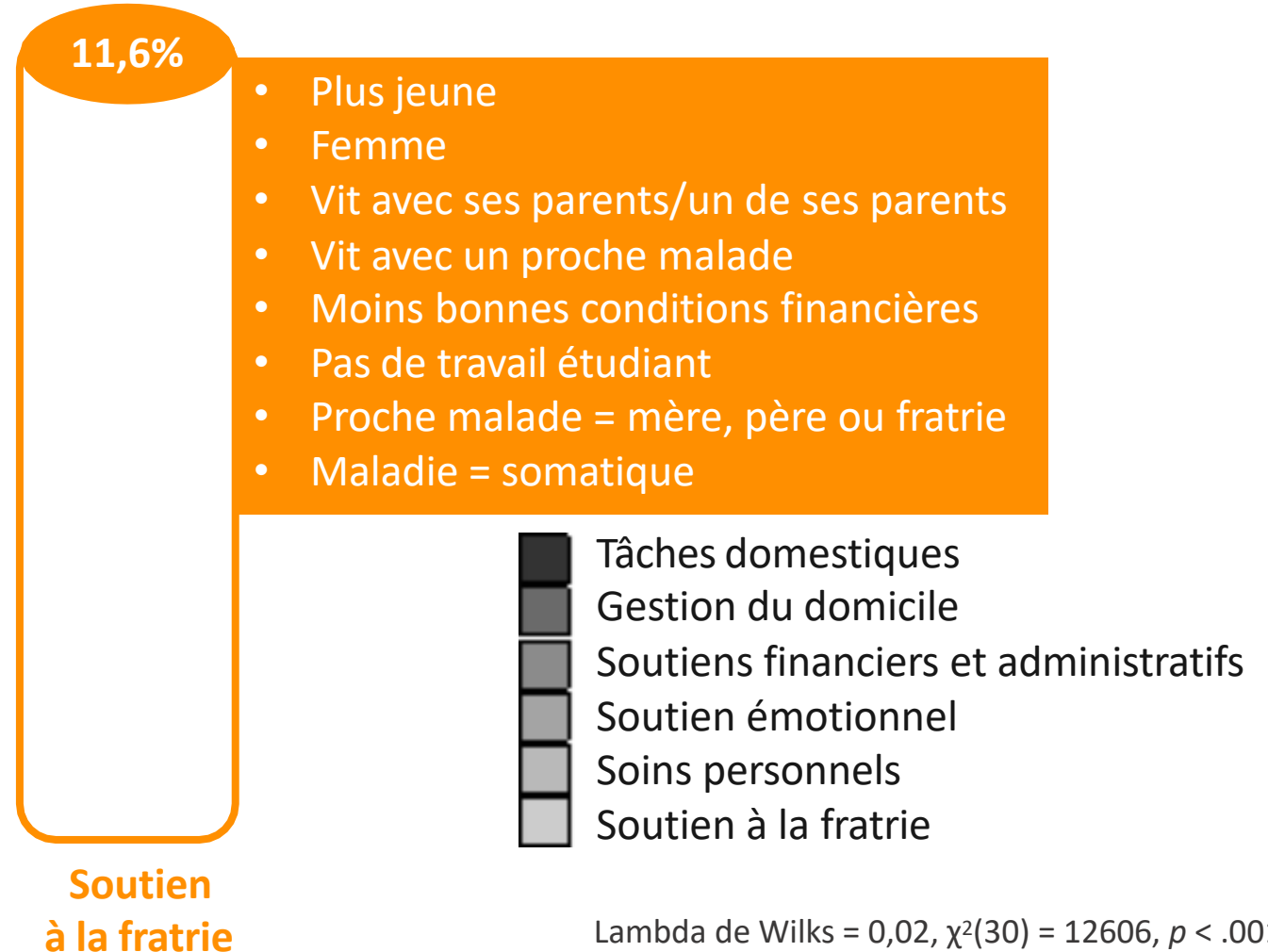
Soutien
émotionnel

- Tâches domestiques
- Gestion du domicile
- Soutiens financiers et administratifs
- Soutien émotionnel
- Soins personnels
- Soutien à la fratrie

Lambda de Wilks = 0,02, $\chi^2(30) = 12606$, $p < .001$
95,78% d'individus bien classés



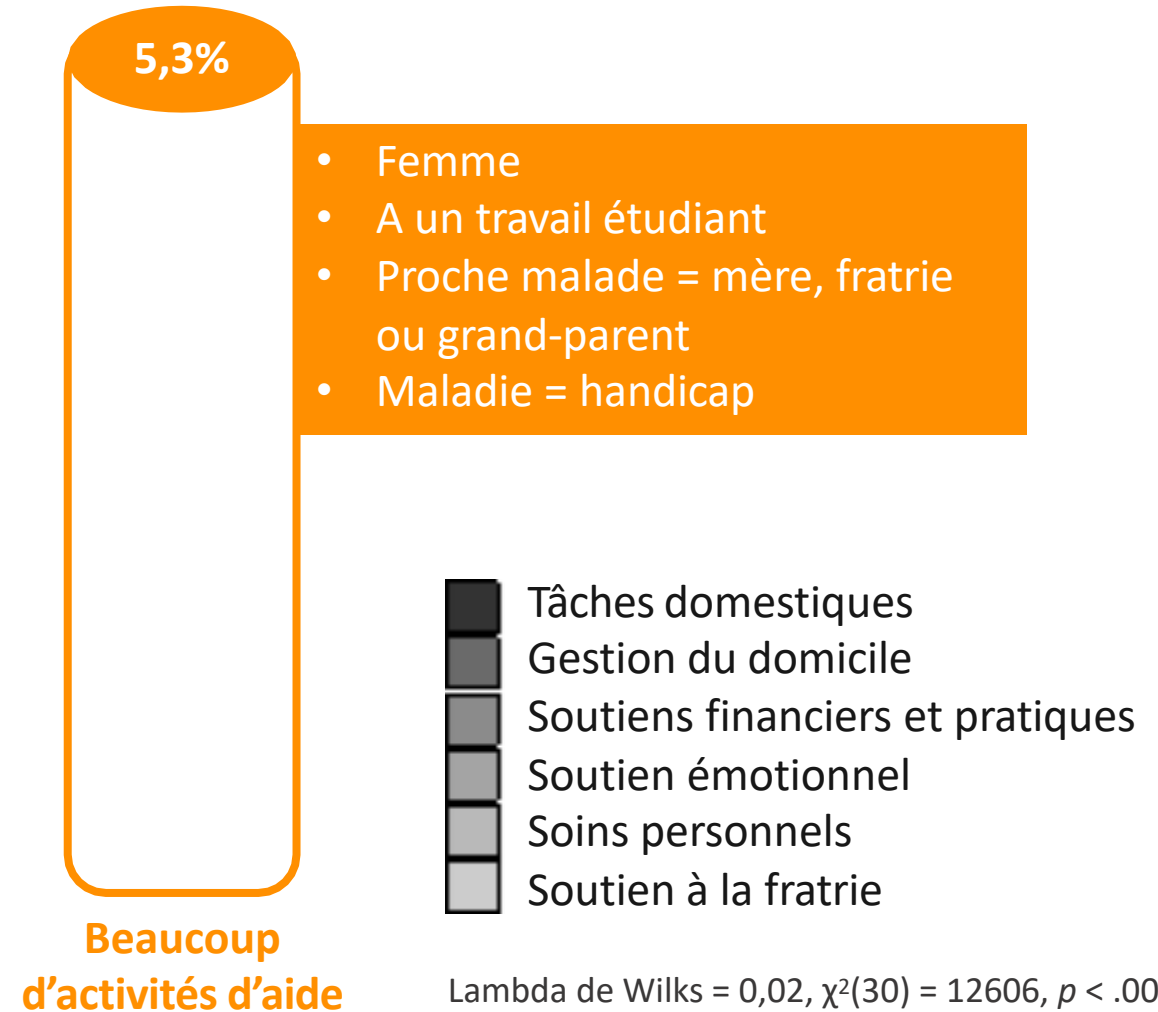
Profils d'aide : Résultats



Lambda de Wilks = 0,02, $\chi^2(30) = 12606$, $p < .001$
95,78% d'individus bien classés



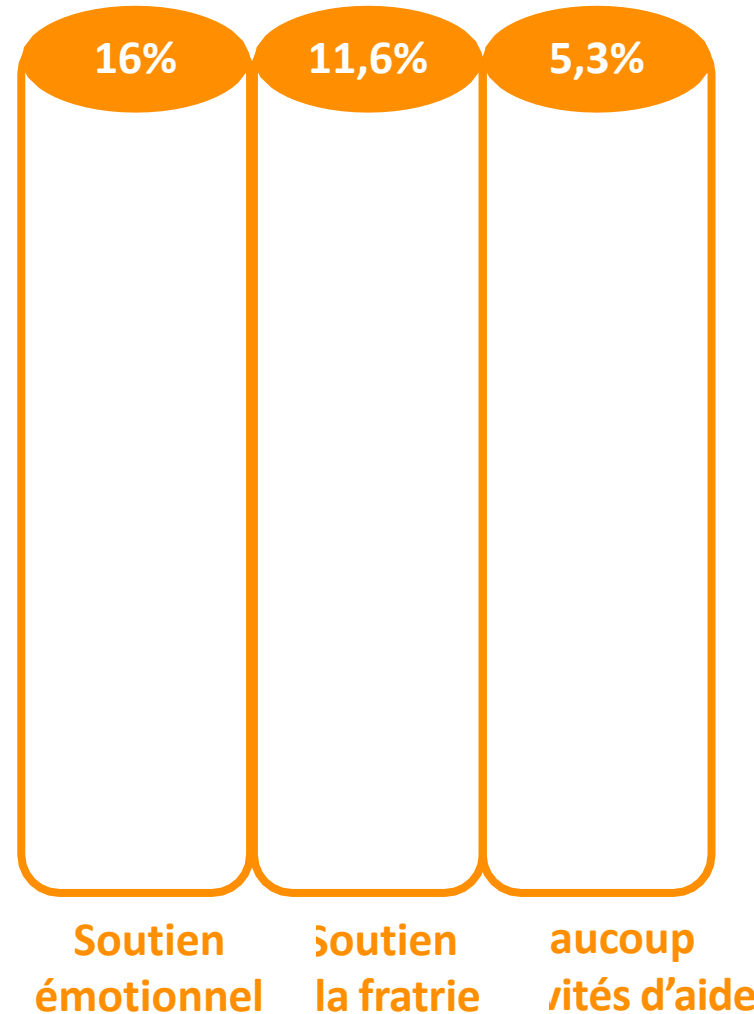
Profils d'aide : Résultats



Lambda de Wilks = 0,02, $\chi^2(30) = 12606$, $p < .001$
95,78% d'individus bien classés



Profils d'aide : Résultats



- Tâches domestiques
- Gestion du domicile
- Soutiens financiers et pratiques
- Soutien émotionnel
- Soins personnels
- Soutien à la fratrie

Lambda de Wilks = 0,02, $\chi^2(30) = 12606$, $p < .001$
95,78% d'individus bien classés



Profils d'aide : Conclusion

- **Hétérogénéité et diversité** des profils d'activités d'aidance
- Profils associés à la **nature** de l'aide **vs** profils associés à la **fréquence** de l'aide
- Importance de l'aide quand le **parent est le proche aidé**
- Profils caractérisés par : **gestion du domicile, soutien émotionnel et soutien à la fratrie**

▮ Activités **typiques chez les étudiants**

(Boumans & Dorant, 2018; Cass et al., 2011; Levine et al., 2005)

Pas une seule manière d'aider

Pas une expérience identique de l'aidance



Quels sont les **impacts** de l'aide sur la **santé** ?

Basilie CHEVRIER

Maître de Conférences
Aix-Marseille Université

Les résultats suivants sont issus des publications de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Lamore, K., Untas, A., Dorard, G. (2022). Young adult carers' identification, characteristics, and support: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 13, 990257.

Que nous apprend la littérature ?

En comparaison aux autres jeunes, les jeunes adultes aidants....



Mauvaise santé physique

Fatigue, épuisement, insomnie, prise de poids, mal de dos, rhumes, ulcères



Plus l'aide apportée est importante,
plus la santé est dégradée

Comportements à risque

Consommation de drogues, d'alcool
ou relations sexuelles non-protégées



Problématique de tabagisme plus
importante que celles de
consommation d'alcool et d'utilisation
d'e-cigarette

Que nous apprend la littérature ?

En comparaison aux autres jeunes, les jeunes adultes aidants....



Mauvaise santé psychologique

Inquiétude, stress, anxiété, dépression, colère, contrariété,
ressentiment, solitude, résignation



Se perçoivent **différents des autres**

Niveau de **détresse psychologique** varie selon
le **type et la quantité d'aide apportée**

Les résultats suivants sont issus
de la publication de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Untas, A. & Dorard, G. (accepté). Young Adult Caregivers in Higher Education: A Study of Prevalence in France. *Journal of Further and Higher Education*.



Santé physique et mentale

6 767 étudiants



15,9%

Jeunes adultes aidants étudiants

Mesures

- **Problèmes de santé**

- **Santé mentale**

General Health Questionnaire (GHQ-12)
Salama-Younes et al., 2009

- **Satisfaction de vie**

Satisfaction With Life Scale (SWLS)
Blais et al., 1989



Santé : Résultats

En comparaison aux autres étudiants, les jeunes adultes aidants....

Santé physique



Perçoivent plus souvent leur santé comme « **pas très bonne** »
Souffrent plus souvent de **plusieurs maladies ou handicaps**



Santé mentale

Ont une **moins bonne santé mentale**
Rapportent **moins de satisfaction de vie**

82,2%

Jeunes adultes aidants
étudiants ont un **score
clinique de détresse
psychologique**



Santé : Conclusion

Vulnérabilité des jeunes adultes aidants étudiants...

Face au développement de
**problématiques de santé
physique**

Face au développement de
**problématiques de santé
mentale**

Face au développement de
comportements à risque

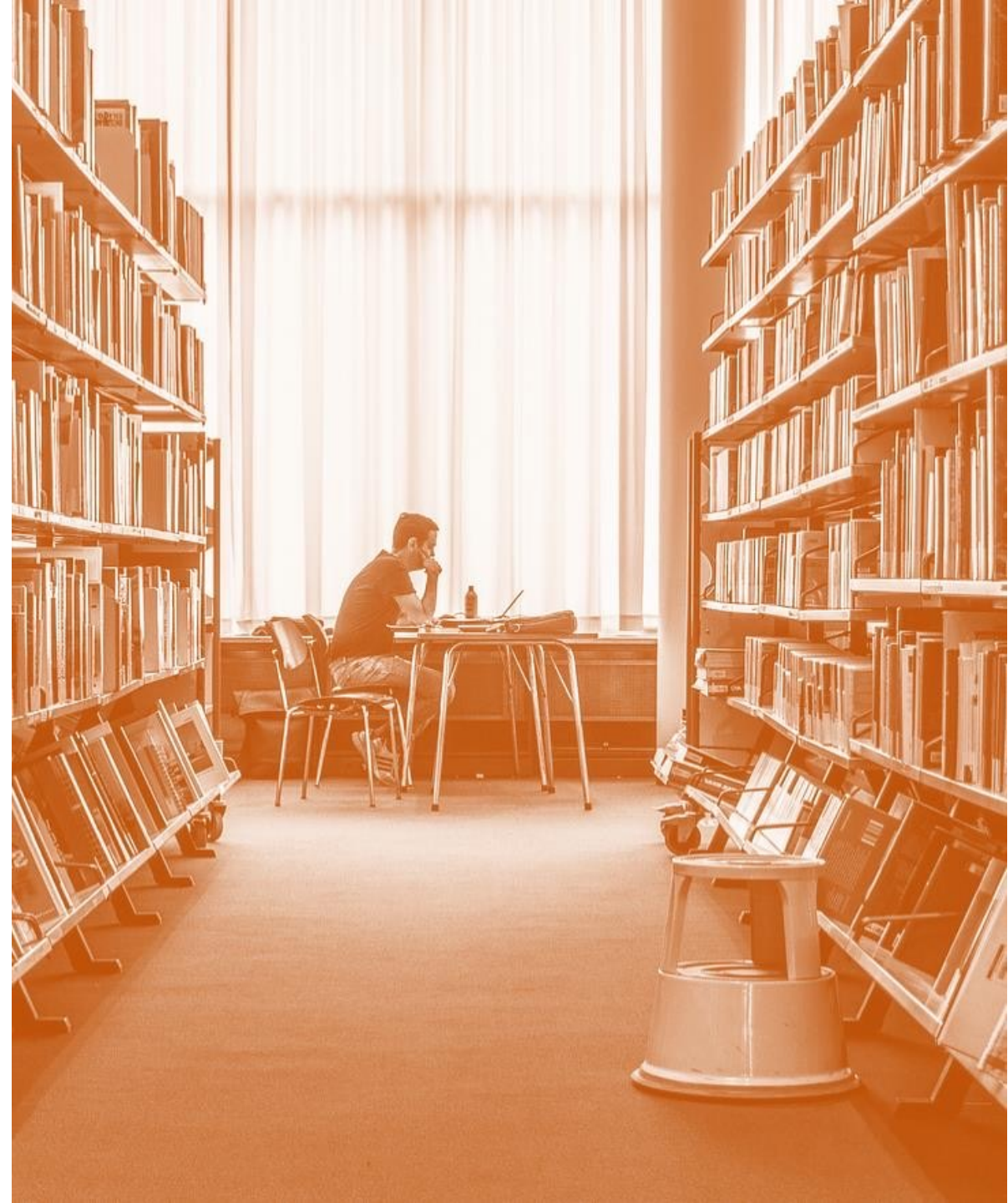
Négliger sa propre santé en
faveur de celle du proche
malade/handicapé aidé

Forme d'échappatoire
face à la pression exercée
par le rôle d'aidant



Quels sont les **impacts** de l'aide sur la **trajectoire académique** ?

Basilie CHEVRIER
Maître de Conférences
Aix-Marseille Université



Les résultats suivants sont issus
de la publication de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Untas, A. & Dorard, G. (accepté). Young Adult Caregivers in Higher Education: A Study of Prevalence in France. *Journal of Further and Higher Education*.



Trajectoire académique

6 767 étudiants



15,9%

Jeunes adultes aidants étudiants

Mesures de la trajectoire académique

- Parcours scolaire antérieur
- Année d'étude
- Filière d'étude
- Réorientation dans le supérieur
- Formation à distance
- Résultats académiques



Trajectoire académique : Résultats

En comparaison aux autres étudiants, les jeunes adultes aidants....



La scolarité

- Ont plus souvent **redoublé**
- Ont obtenu plus souvent leur **baccalauréat sans mention ou avec mention passable**



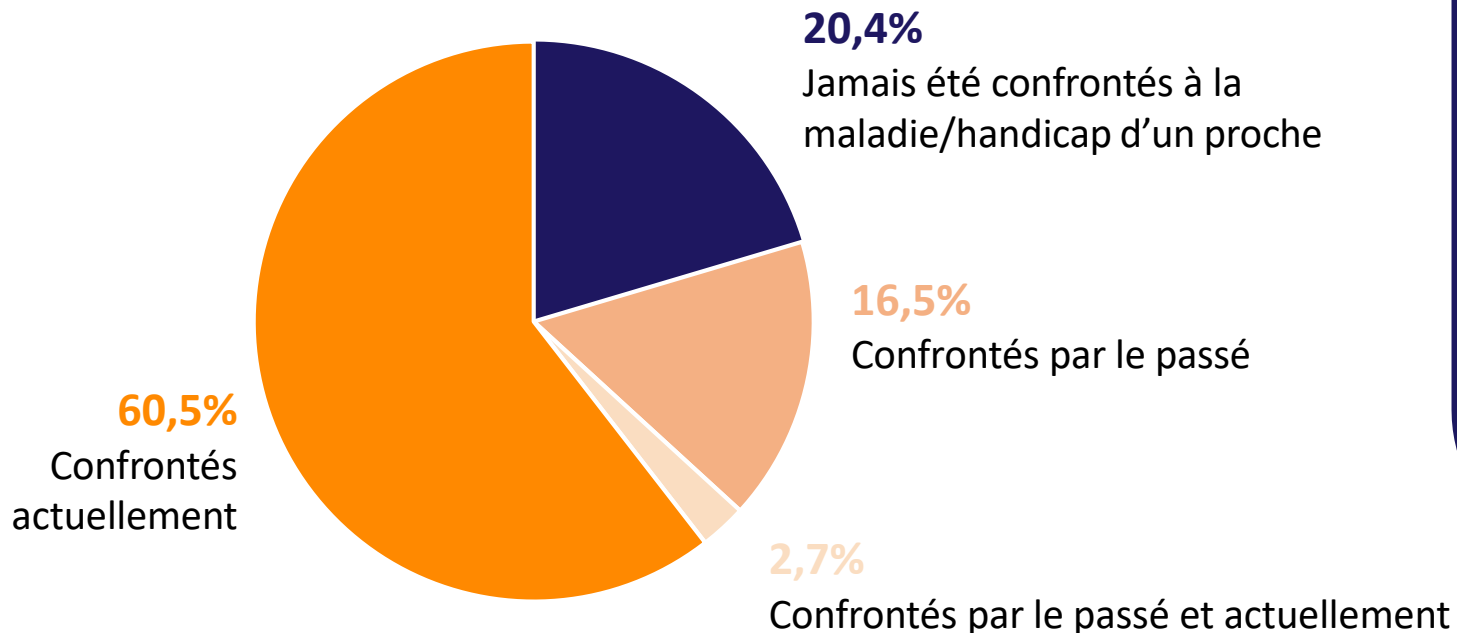
L'enseignement supérieur

- Sont plus souvent en **filière de santé-soins**
- Sont plus souvent inscrits dans des **formations à distance**
- Ne se **réorientent pas** plus souvent
- Perçoivent plus souvent leurs **résultats académiques comme moins bons**
- N'ont **pas une moins bonne réussite académique**



Choix d'orientation

6 767 étudiants



Mesures

■ Choix d'orientation

« Quelle profession envisagez-vous d'exercer ? »

■ Événements de vie

« Pensez-vous que certains événements survenus au cours de votre vie ont influencé votre choix d'étude ?
Si oui, lesquels ? »

■ Perception subjective de l'aide apportée

About me and my family
Leu et al., 2019



Choix d'orientation : Résultats

Actuellement confrontés à la
maladie/handicap d'un proche



**Volonté d'exercer
une profession dans la
santé ou le soin**

53,6%

Contrairement à ceux qui ont été
confrontés par le passé

Pas le fait d'être confronté à la maladie/handicap d'un proche qui est
associé à l'orientation, mais le **moment où cela survient**



Choix d'orientation

79,6%

Confrontés à la
maladie/handicap d'un
proche **par le passé et/ou
actuellement**



14,9%

Expérience d'aidance comme un
**événement de vie majeur qui a façonné
leur orientation**



Meilleur prédicteur du choix
professionnel en santé/soin



Intégration du **rôle d'aidant**
comme faisant partie de
l'identité du jeune

« Je suis aidant.e »



Trajectoire académique : Conclusion

Jeunes adultes aidants étudiants...

Optent pour un **programme de formation à distance**



Continuer à remplir le rôle d'aidant

Se sentent **moins satisfait de leurs performances académiques**

Sentiment de **devoir faire mieux**



Difficile de maintenir des routines d'études, de suivre les cours et de consacrer du temps aux études

Sont **influencés dans leur orientation par leurs responsabilités liées à l'aidance**

Davantage d'étudiants aidants dans les **filières de santé et de soins**

Rôle d'aidant comme faisant **parti de l'identité**

Diviser entre le désir d'être un « **bon étudiant** » et celui d'être un « **bon proche aidant** »

Trouver un **équilibre entre étudier et aider**



Des questions ?





Comment aider les étudiants aidants ?

Géraldine DORARD

Maître de Conférences

Université Paris Cité

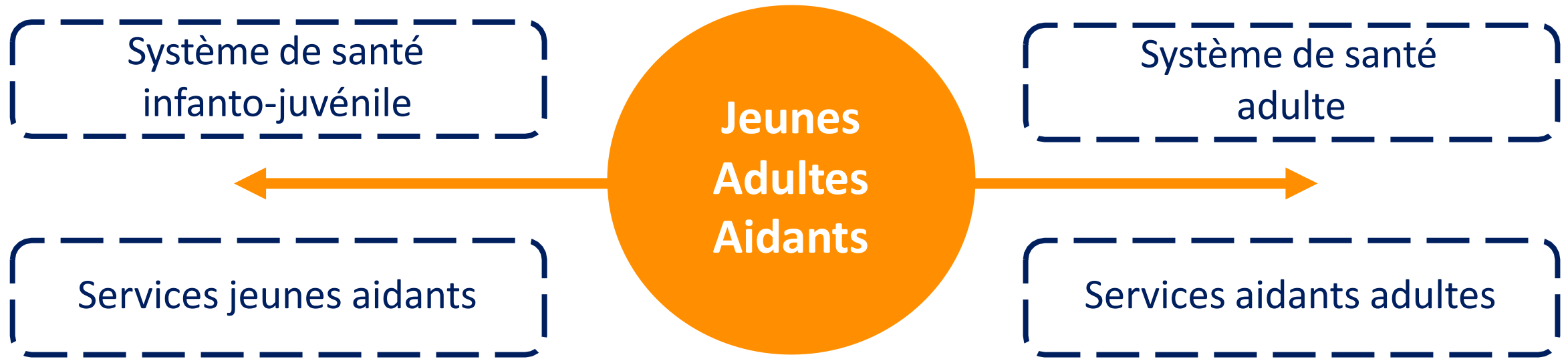


Les réflexions et résultats suivants sont issus de la publication de l'équipe JAID :

Chevrier, B., Untas, A., Dorard, G. (2022). Where are we in the Recognition of Young Adult Carers in France? *Children & Society*, Advance online publication.



Des jeunes à l'interface



**Mêmes besoins que les jeunes adultes
+
Besoins spécifiques liés à leur situation**

Stratégie nationale



MESURE N°17 → L'aménagement des rythmes d'étude (condition d'assiduité et examen) pour les étudiants aidants, dès fin 2019.

Décrets, arrêtés, circulaires

TEXTES GÉNÉRAUX

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

Arrêté du 30 juillet 2019 définissant le cadre national de scolarité et d'assiduité des étudiants inscrits dans une formation relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur

NOR : ESR51920032A

Art. 3. – Les conditions de scolarité et d'assiduité prévues à l'article 2 prennent en compte les parcours de formation personnalisés des étudiants et, notamment leurs rythmes spécifiques d'apprentissage ainsi que les dispositifs d'accompagnement pédagogique particuliers dont ils bénéficient. Dans ce cadre, il est tenu compte des dispenses d'assiduité suivantes :

- étudiants chargés de famille ou considérés comme aidants familiaux ;

**Mais QUI est au courant
de cette mesure ?**

- Chez les étudiants ?
- Chez les professionnels du supérieur ?

Stratégie nationale



Mesures complémentaires :

- La mobilisation du service national universel et du service militaire adapté et du service de l'épaulement systématique des jeunes aidants, dès 2020 ;



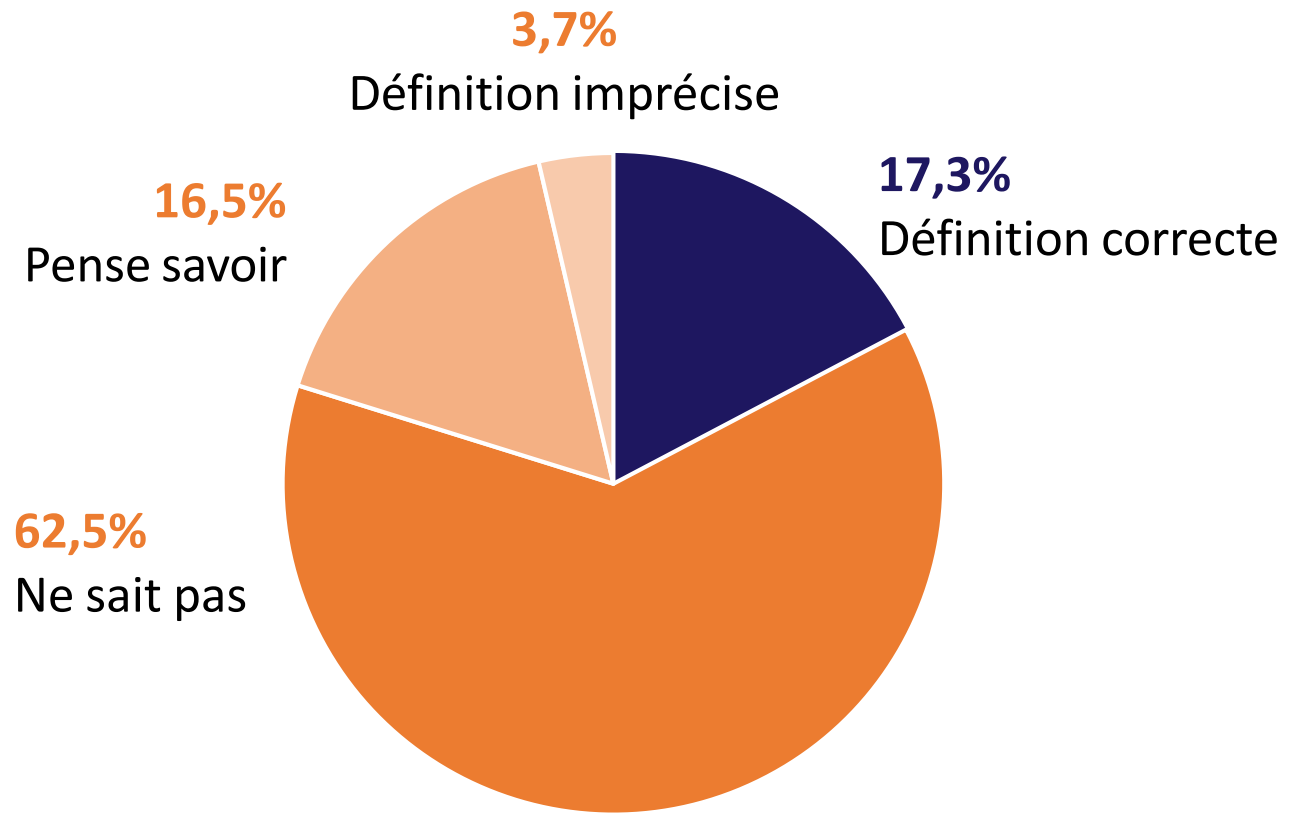


Mais que savent les étudiants ?

Entretiens avec 110 étudiants

« Savez-vous ce qu'est un jeune aidant ? »

Parmi ceux qui ne savaient pas vraiment, 94,2% ne savaient pas définir le terme « aidant »



👉 82% ne savaient pas ce qu'est un Jeune Aidant



Comment agir ?

Actions de sensibilisation à LARGE ECHELLE

Dans la société

Sensibiliser largement à la question de l'aide :

- Chez l'adulte
- Chez l'enfant
- Chez le jeune adulte

Auprès des étudiants

- Favoriser l'auto-identification
- Encourager au partage de leur situation familiale
- Meilleures connaissances des droits associés à leur situation et des possibilités d'accompagnement

Auprès des professionnels

- Accroître l'identification de ces jeunes
- Meilleures connaissances des droits associés à leurs situations et des possibilités d'accompagnement
- Former à l'évaluation de leurs besoins

Nécessite que les pouvoirs publics se saisissent de la question des Jeunes Adultes Aidants



Comment agir ?

A l'international

Le « passeport aidant »

Mentorat étudiant

Personne ressource

**Si les JAA étudiants ne sont pas reconnus
et considérés,
ils sont ignorés et demeurent invisibles**

ESSENTIEL :
**Associer les jeunes aidants étudiants
aux réflexions sur les mises en place de
dispositifs de soutien**

Qui sont les **jeunes adultes** **aidants étudiants** en France ?

Résultats de l'étude



Témoignages



Participant.e.s



Modératrice

Léa Plessis

Maîtresse de Conférences en psychopathologie, Université Paris Cité

Invitées

Raphaëlle Gielly

Juriste et jeune adulte aidante

Iléane Mouton

Psychologue et jeune adulte aidante

Emilie Morin

Etudiante en école d'ingénieur et jeune aidante

Qui sont les **jeunes adultes** **aidants étudiants** en France ?

Résultats de l'étude



Table Ronde

Que nous apprennent ces résultats pour
faire avancer la reconnaissance et
l'accompagnement des jeunes aidants
étudiants en France ?



Participant.e.s



Modératrice

Gwenaëlle Thual, Présidente de l'Association Française des Aidants et Co-pilote de la démarche Partenariat et Expérience Patient en Santé (PEPS) aux Hospices Civils de Lyon

Invité.e.s

Laurent Bensoussan, Vice-président délégué santé et handicap, Directeur du Service Inter-Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé, Aix-Marseille Université

Alain Bouhours, Chef du département de la réussite et de l'égalité des chances au sein de la sous-direction de la réussite et de la vie étudiante, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

Claire Desroches, Chargée de Mission Diversité Handicap, CPE Lyon

Dominique Monchablon, Psychiatre Chef de Service, Fondation de santé des étudiants de France, Relais Etudiants Lycéens 75, Fil Harmonie Crous 75, Présidente du Réseau RESPPET d'Ile-de-France

François-Mathieu Robineau, Adjoint au sous-directeur, Sous-direction de l'autonomie des personnes handicapées et des personnes âgées, Ministère de la Santé et de la Prévention

Aurélie Matignon, Responsable communication, Fédération des Établissements d'Enseignement Supérieur d'Intérêts Collectif



Retrouvez tous les détails !

Articles publiés avec résumé en français sur notre site

Chevrier, B., Untas, A. & Dorard, G. (accepté). Young Adult Caregivers in Higher Education: A Study of Prevalence in France. *Journal of Further and Higher Education*.

Chevrier, B., Untas, A., Pasqué, E., Henry, J., Dorard, G. (2022). Au-delà de la confrontation à la maladie d'un proche : Santé et bien-être des jeunes adultes aidants étudiants. *Revue Canadienne des Sciences du Comportement/Canadian Journal of Behavioural Science*, Advance online publication.

Chevrier, B., Lamore, K., Untas, A., Dorard, G. (2022). Young adult carers' identification, characteristics, and support: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 13, 990257.

Chevrier, B., Untas, A., Dorard, G. (2022). Are We All the Same When Faced with an Ill Relative? A Person-Oriented Approach to Caring Activities and Mental Health in Emerging Adult Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(13), 8104.

Chevrier, B., Untas, A., Dorard, G. (2022). Where are we in the Recognition of Young Adult Carers in France? *Children & Society*, Advance online publication.

Chevrier, B., Dorard, G., Jarrige, E., Joseph, S., Becker, S., Leu, A., Untas, A. (2022). Assessing caring activities in French adolescents and young adults: Relevance of the Multidimension Assessment of Caring Activities for Young Carers (MACA-YC18). *Child: Care, Health and Development*, 48(5), 788-799.

... Et plus à venir !

Collaborez avec nous !

jaid.recherche.parisdescartes.fr



Identifier
les **jeunes aidants**
et leurs besoins

Ecrivez-nous à :

jaid.psycho@u-paris.fr

 @JaidRecherche

 [jaid.psycho](https://www.instagram.com/jaid.psycho)

 Université
Paris Cité